

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ДФИЦ РАН

А.К. Муртазаев

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Уровень образования

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная часть, обязательные дисциплины

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 898.

Разработчик:

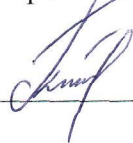
к.э.н., научный сотрудник,
и.о. зав. Отделом социально-экономической
политики региона ИСЭИ ДФИЦ РАН Гаджиева А.Г.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

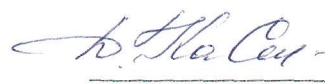
на заседании Отдела социально-экономической политики региона
ИСЭИ ДФИЦ РАН от «21» апреля 2021 г., протокол № 8

И.о. зав. Отделом, к.э.н. _____ Гаджиева А.Г.



Согласовано:

Зав. аспирантурой ДФИЦ РАН _____ Сфиева Д.К.



« 11 » _____ 2021 г.

Зам. председателя ДФИЦ РАН по науке _____ Биарсланов А.Б.



« 11 » _____ 2021 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством»: фундаментальная подготовка аспирантов по пространственным особенностям формирования национальной инновационной системы, специфике функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округах (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

Задачи:

- освоение основных концепций, философии и методологии управления хозяйствующими субъектами, отраслями и комплексами;
- формирование компетенций в области формирования стратегии и тактики управления хозяйствующими субъектами отраслей и комплексов;
- формирование у аспирантов навыков научного обоснования отраслевого и пространственного развития национальной экономики;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экономика и управление народным хозяйством» относится к циклу «Обязательные дисциплины» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Эконометрика».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК2);

в) профессиональные (ПК):

- способностью к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК1);

способностью применять результаты современных экономических исследований для разработки управленческих решений, формирования предложений по совершенствованию экономических процессов и механизмов (ПК 2).

способностью обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК 3).

В результате изучения курса «Экономика и управление народным хозяйством» аспирант должен:

Знать:

- фундаментальные проблемы экономики;
- основные закономерности функционирования современной экономики на микро и

макроуровнях;

– основные категории и инструменты прикладных экономических дисциплин: современные подходы к определению сущности и содержания управления в целом, так и его отдельных аспектов;

– действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управления отраслей народного хозяйства;

– современные методы расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (отраслей, комплексов, систем).

Уметь:

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в статистической и финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;

– применять в научных исследованиях и на практике инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– разрабатывать методологию и методики оценки операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия;

– читать лекции, проводить практические занятия со студентами, принимать рубежный и итоговый контроль, организовывать любые виды производственной практики, выступать в качестве руководителя научно-исследовательской работы студентов.

Владеть:

– современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на различных уровнях исследования (в том числе прогнозирования их развития);

– аналитическими приемами оценки экономической целесообразности;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа, из них:

Для очной формы обучения: лекции – 24 час., практические занятия (семинары) – 30 час.

Самостоятельная работа, включая консультации и контроль (48 час.) – 198 час. Вид отчетности – экзамен.

Для заочной формы обучения: лекции – 18 час., практические занятия (семинары) – 16 час.

Самостоятельная работа, включая консультации и контроль (48 час.) – 225 час. Вид отчетности – экзамен.

4.1. Модули дисциплины (очная форма обучения)

№ модуля	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Научные основы экономики. Предмет и объект исследования. Типы хозяйственных систем	10	2	2	–	6
2.	Потенциалы развития экономики	24	4	4	–	16
3.	Структура экономики, основные отраслевые комплексы	26	4	4	–	18
4.	Воспроизводство. Сущность, факторы, показатели экономического роста	25	2	4	–	19
5.	Социальные основы экономики	20	2	4	–	14

6.	Государственное управление и регулирование экономики	24	2	4	–	18
7.	Функции, методы, технологии и организация управления экономикой	24	2	2	–	20
8.	Интеграция и экономическая безопасность хозяйственных систем	21	2	2	–	17
9.	Пространственная экономика. Управление территориальным развитием	30	4	4		22
	Контроль	48				48
	<i>Итого:</i>	252	24	30	–	198

Модули дисциплины (заочная форма обучения)

№ модуля	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Научные основы экономики. Предмет и объект исследования. Типы хозяйственных систем	10	2	2	–	6
2.	Потенциалы развития экономики	24	2	1	–	21
3.	Структура экономики, основные отраслевые комплексы	26	2	2	–	22
4.	Воспроизводство. Сущность, факторы, показатели экономического роста	25	2	2	–	21
5.	Социальные основы экономики	20	2	2	–	16
6.	Государственное управление и регулирование экономики	24	2	2	–	20
7.	Функции, методы, технологии и организация управления экономикой	24	2	2	–	20
8.	Интеграция и экономическая безопасность хозяйственных систем	21	2	1		18
9.	Пространственная экономика. Управление территориальным развитием.	30	2	2	–	26
	Контроль	48				48
	<i>Итого:</i>	252	18	16	–	218

4.2. Практически занятия (семинары)

№ модуля	Наименование семинаров	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		№ ПЗ	Кол-во часов	№ ПЗ	Кол-во часов
1	Важнейшие макроэкономические показатели и пропорции развития экономики	1-2	2	1-2	2
2	Структура, виды и особенности потенциалов развития экономики	3-6	4	3	1
3	Темпы, пропорции, сбалансированность экономики	7-10	4	4-5	2
4	Моделирование экономического роста	11-14	4	6-7	2
5	Социальная сфера экономики.	15-18	4	8-9	2

6	Многоукладность экономики. Принципы управления экономическими системами.	19-22	4	10-11	2
7	Механизм управления экономикой, формы, методы и инструменты его реализации	23-24	2	12-13	2
8	Международная экономическая интеграция и экономическая безопасность	25-26	2	14	1
9	Пространственное экономическое развитие и его регулирование	27-30	4	15-16	2
<i>Итого:</i>			30		16

4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ модуля	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Научные основы экономики. Предмет и объект исследования. Типы хозяйственных систем	6	6
2	Потенциалы развития экономики	16	21
3	Структура экономики, основные отраслевые комплексы	18	22
4	Воспроизводство. Сущность, факторы, показатели экономического роста	19	21
5	Социальные основы экономики	14	16
6	Государственное управление и регулирование экономики	18	20
7	Функции, методы, технологии и организация управления экономикой	20	20
8	Интеграция и экономическая безопасность хозяйственных систем	17	18
9	Пространственная экономика. Управление территориальным развитием	22	26
	Контроль	48	48
	<i>Итого:</i>	198	218

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения (проблемно-поисковая, дискуссионная, коллективной мыследеятельности, эвристического обучения, проектная);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели, модульное обучение);
- технология оценивания достижений обучающихся (рейтинговые технологии);
- интерактивные технологии (технология развития критического мышления через чтение, технология проведения дискуссий).

Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 25%.

В процессе освоения дисциплины используются следующие способы и методы

формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, мастер-класс, активизация творческой деятельности, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология.

Значительная часть занятий проходит в компьютерном классе при использовании современных средств обучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение практических занятий в компьютерном классе, оснащенном средствами доступа в Интернет, локальной компьютерной сетью, позволяющей организовать информационное взаимодействие во время проведения занятий, необходимыми программными средствами (операционной системой MS Windows, программами пакета MS Office 2003/2010)

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа аспиранта является важным дополнительным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из основных условий достижения необходимого качества подготовки. Она предполагает самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы, различных справочных материалов, подготовку к лекционным и практическим занятиям.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль осуществляется с помощью организации экзамена по итогам изученной дисциплины.

Вопросы к экзамену по специальности

1. Понятие, структура экономической системы. Факторы и закономерности ее развития.
2. Типы экономических систем. Проблемы формирования экономической системы России.
3. Экономические ресурсы и их свойства.
4. Совокупный экономический потенциал: понятие, виды. Национальное богатство как составная часть совокупного потенциала страны.
5. Система национального счетоводства: сущность, основные показатели, способы и методы расчета. Модель «затраты – выпуск».
6. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика государства.
7. Инвестиционный потенциал. Экономическое содержание, особенности формирования инвестиционного потенциала. Финансовые источники инвестиционного потенциала экономики.
8. Инвестиционные риски и инвестиционная привлекательность.
9. Трудовой потенциал. Состав и структура трудового потенциала. Роль и значение трудового потенциала в экономике России.
10. Рекреационный потенциал. Сущность рекреационного потенциала и его структура. Особенности формирования и развития рекреационного потенциала России.
11. Структура экономики. Основные отрасли и межотраслевые комплексы.
12. Инфраструктура: виды, значение для экономики.
13. Социальная сфера: понятие, функции. Социальная структура общества.
14. Социальная инфраструктура. Социальная политика государства.
15. Уровень и качество жизни населения. Доходы и потребление. Социальная защита и социальная поддержка граждан.
16. Экономический рост: понятие, виды, факторы. Показатели параметры экономического роста. Основы методологии расчетов темпов экономического роста.
17. Характеристика основных теорий и моделей экономического роста.
18. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, принципы. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики.
19. Механизм, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Индикативное планирование: понятие и формы.
20. Методы прогнозирования экономического развития. Прогнозы развития экономики и программное планирование в России.

21. Административно-территориальное устройство. Региональный уровень национальной экономики. Регион как объект исследования. Подходы к определению сущности.
22. Типологизация регионов. Региональная дифференциация: понятие, факторы, методы снижения.
23. Формирование агломераций и территориальное развитие. Региональная политика территориального развития.
24. Современные модели социально-экономического развития в условиях обострения глобальных проблем.
25. Система стратегического управления региональным развитием. Принципы, этапы и значение стратегического планирования.
26. Формы, методы и механизм реализации стратегии. Конкуренентоспособность региона: сущность, значение, факторы. Направления межрегиональной конкуренции. Инновационное развитие регионов: концептуальные подходы. Региональная инновационная система.
27. Методы регулирования инновационного развития. Стратегия инновационного развития, механизм ее реализации.
28. Тенденции, факторы, формы и механизмы экономической интеграции.
29. Внешняя торговля: экономические основы. Внешнеэкономический потенциал. Механизмы и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.
30. Экономическая безопасность: сущность, виды, критерии, показатели, институциональные основы.
31. Предпринимательство: понятие, виды, цели и функции в рыночной экономике. Методы регулирования предпринимательской деятельности.

VII. УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка аспирантов обеспечена современной научно-информационной базой.

Аспиранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками по педагогике и психологии;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

7.1. Основная и дополнительная литература Основная литература.

1. Акимова, Т.А. Основы экономики устойчивого развития: учеб. пособие для вузов / Т.А. Акимова. М.: Экономика, 2013. 332 с.
2. Золотарчук, В.В. Макроэкономика: учебник для вузов / В.В. Золотарчук. М.: ИНФРАМ, 2012. 608 с.
3. Мэнкью, Н. Макроэкономика / Н. Мэнкью, М. Тейлор. 2е изд. СПб.: Питер, 2013. 560 с.
4. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. 3е изд., испр. и доп. М.: Норма, 2014. 624 с.
5. Региональная экономика и управление: учебник для вузов / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. М.: ИНФРАМ, 2012. 416 с.
6. Ускова, Т.В. Региональная политика территориального развития: монография Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. 156 с. (Проблемы эффективности государственного управления).

Дополнительная литература

1. Атаманчук Г.В. Обеспечение рациональности государственного управления / М.: Юрид. литер., 1990. 352 с.
2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. М.: Омега-Л, 2004. 301 с.
3. Бурлачков, В.К. Макроэкономика, монетарная политика, глобальный кризис: анализ современной теории и проблемы построения новой модели экономического развития / В.К. Бурлачков. М.: ЛИБРОКОМ, 2013. 240 с.

4. Гичиев Н.С. Экономический рост Северо-Кавказского макрорегиона: теория, методология, гравитационная модель внешней торговли: монография / Н.С. Гичиев. Москва: Перо. 2020. 194 с.
5. Дохолян С.В. Механизмы формирования и реализации социально-экономической политики устойчивого развития региональной системы: монография / В.З. Петросянц, Д.В. Петросянц, К.К. Курбанов, А.М. Садыкова, под редакцией С.В. Дохоляна. Москва: Перо. 2016. 291 с.
6. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы: науч. изд. / А. Абрамов, Е. Апевалова, Е. Астафьева [и др.]; науч. ред. Е.Т. Гайдар. М.: Проспект, 2010. 656 с.
7. Кутаев Ш.К., Жантудуева Х.М. Пространственное социально-экономическое и инновационное развитие макрорегиона. Москва: Перо. 2015. 180 с.
8. Лукас, Р.Э. Лекции по экономическому росту: пер. с англ. / Р.Э. Лукас. М.: Издво Института Гайдара, 2013. 288 с.
9. Маркетинг. Менеджмент / Ф. Котлер, К.Л. Келлер. 12е изд. СПб.: Питер, 2012.
10. Национальная экономика: учебник / под ред. В.А. Шульга. М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2002. 592 с.
11. Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие для вузов / А.А. Никифоров, О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская, под ред. А.В. Сидорович. М.: Дело и Сервис, 2008. 534 с.
12. Попков, Ю.С. Макросистемные модели пространственной экономики / Ю.С. Попков. М.: Ком-Книга, 2008. 240 с.
13. Пространственные аспекты развития региона / Под общей ред. д.э.н., проф. В.А. Ильина. Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2008. 298 с.: ил.
14. Региональная экономика и управление: учебное пособие. Хабаровск: Издво ДВАГС, 2008. 155 с.
15. Сагидов Ю.Н. Активация развития регионов экономически периферийной части России: монография / Ю.Н. Сагидов. Москва: Перо 2019. 208с.
16. Совершенствование отраслевой структуры экономики регионов СКФО: Монография / под общ. редакцией Идзиева Г.И. Махачкала: Апробация. 2020. 184 с.
17. Современная экономика: учеб. пособие для вузов / под ред. О.Ю. Мамедов. М.: КНОРУС, 2010. 320 с.
18. Современные макроэкономические проблемы России: учеб. пособие / под ред. С.С. Носова. М.: КНОРУС, 2010. 488 с.
- Тэор. 4е изд. СПб.: Питер, 2012. 448 с.
19. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: Учебник. М.: ИНФРАМ, 2006. 416 с. (Высшее образование).
20. Экономика и организация управления крупным городом: учеб. пособие с тестовыми заданиями для студентов вузов / под ред. П.И. Бурак. М.: ИД Международного университета в Москве, 2015. 544 с.

7.2. Периодические издания

Вопросы экономики, Менеджмент в Росси и за рубежом, Проблемы теории и практики управления, Региональная экономика: теория и практика, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Секрет фирмы, управление компанией, Федерализм, Эко, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз, Экономические стратегии,

Интернетресурсы:

1. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
2. <http://www.economy.gov.ru/> – Министерство экономического развития и Торговли РФ
3. <http://www.eeg.ru/keyind.html> – Экономическаяэкспертнаягруппа:текущие макропоказатели
4. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного

прогнозирования

5. http://www.ifs.ru/ru/m_news.htm – Еженедельный обзор рынка института финансовых исследований (ИФС)

6. <http://www.eeg.ru/CLUB/clubdocs.html> – Экономическая экспертная группа:

экономические прогнозы

7. <http://www.dcenter.ru/cp.cgi> – Центр развития: прогнозы

8. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного

прогнозирования

9. <http://www.beafnd.org/russian/activity/library/index.htm> – Бюро экономического анализа: доклады, исследования, бюллетень

10. <http://www.ifs.ru/ru/publicat.htm> – Публикации и статьи института финансовых исследований (ИФС)

11. <http://www.ptpu.ru/contents.htm> – Проблемы теории и практики управления (журнал)

12. <http://www.aup.ru/> – AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал

13. <http://www.ress.ru/rubrikator.htm> – Русское экономическое общество (РЭО):

статьи

14. <http://www.corpgov.ru> – Корпоративное управление в России: аналитика

15. <http://www.auditorium.ru> – информационно-образовательный портал, целью которого является развитие образования и научных разработок в сфере общественных и гуманитарных наук в России путем совершенствования информационного обеспечения учебного, учебно-методического и научного процессов на основе новых информационных технологий.

16. <http://www.econline.h1.ru> – каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.

17. <http://economics.ru> – экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.

18. <http://www.informika.ru> – государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

19. <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/econom> – Каталог образовательных ресурсов (Федерация Интернет образования).

20. <http://www.cfin.ru> – Корпоративный менеджмент. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет.

21. <http://www.nature.ru> – Научная Сеть – информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации. Источниками информации являются русскоязычные научно-образовательные ресурсы Интернета, издательские дома, выпускающие научную и научно-популярную литературу, крупные научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды.

22. <http://www.ie.boom.ru> – Широкий выбор отечественных и переводных материалов учебно-методического характера по экономической теории.

23. <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал.

24. <http://ecsocman.edu.ru> – Экономика, Социология, Менеджмент – федеральный образовательный портал.

7.3. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

Персональный компьютер с выходом в интернет и локальную сеть, мультимедийное оборудование, принтер, сканер.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-лабораторное оборудование: занятия проводятся в специализированных аудиториях, предназначенных для проведения лекций и практических занятий, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.